

**Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу**



**ИЗВЕШТАЈ**  
**О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА**

**Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета**

Бр. 01-575611-1

27. 12. 2016

На основу члана 200. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог декана Факултета, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 27.12.2016. године, донео је

## О Д Л У К У

I. Усваја се Стратегија обезбеђења квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за период 2017-2020.

II. Стратегија обезбеђења квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за период 2017-2020. под бројем 01-5756/1 од 27.12.2016. чини саставни део ове одлуке.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА  
Проф. др Ружица Петровић



Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-575611

27. 12. 2016 год.

ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У  
КРАГУЈЕВЦУ  
2017-2020.**

Јагодина, 2016.

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, и члана 200. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог декана Факултета, на седници одржаној 27.12.2016. године, доноси

## **СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 2017-2020.**

### **1. УВОД**

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту Стратегија) је стратешки развојни документ из области обезбеђења, провере и унапређења квалитета Факултета педагошких наука (у даљем тексту Факултет). Стратегија је документ који дефинише основне циљеве, области, субјекте и мере за унапређење квалитета на Факултету.

Стратегија обезбеђења квалитета је трајан документ Факултета који ће се периодично преиспитивати и мењати и служити као основ за израду акционих планова и предлагања мера у области обезбеђења квалитета.

### **2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета чине:

1. Закон о високом образовању („Службени Гласник РС” 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15, 68/15 и 87/16)
2. Законом научноистраживачкој делатности („Службени Гласник РС“ 110/2005, 50/2006-испр., 18/2010 и 112/2015)
3. Болоњска декларација (19.06.1999), потписана 2003. године

4. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени Гласник РС“ 106/06)
5. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени Гласник РС”106/06, 73/11, 101/12, 103/12-исп., и 13/2014)
6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени Гласник РС 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 и 13/2014);
7. Статут Универзитета у Крагујевцу
8. Статут Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

### **3. МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА**

#### **3.1. Мисија**

Полазећи од тога да је високо образовање засновано на знању основ развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка и унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета је да допринесе развоју саавременог српског друштва путем:

- образовања високопрофесионалног просветног кадра,
- унапређивања теорије и праксе васпитања и образовања и
- организовања и спровођења квалитетног научноистраживачког рада.

#### **3.2. Визија**

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу визију свог развоја заснива на једновековној традицији непрестаног улагања у знање и квалитет образовања и савременим токовима и тенденцијама европског образовања. Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе познате и признате у Србији и Европи. Она се огледа у следећем:

- развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената,
- улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима,
- професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма основних, мастер и докторских академских студија,
- развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом и
- међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

#### **4. ЦИЉЕВИ**

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као високошколска установа од изузетног значаја за изградњу и одржање квалитетног образовног система у Србији, опредељен је да континуирано и систематски ради на унапређивању квалитета свих области свога рада.

Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређивање националних стандарда у образовању и васпитању, као и факултетској настави, научноистраживачком раду и управљању академским институцијама које се баве образовањем.

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета:

- континуирано унапређивање квалитета високог образовања,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма,
- развој савремених квалитетних студијских програма, посебно на другом и трећем нивоу академских студија,
- континуирано унапређивање квалитета наставе, наставног процеса и студентске праксе,
- унапређивање квалитета наставног кадра,
- континуирано унапређивање квалитета и обима научноистраживачког рада,
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената,
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената,
- унапређивање могућности за даљи професионални развој свршених студената,
- унапређивање могућности за целоживотно учење и усавршавање запослених лица,
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме за рад, укључујући библиотечке и информатичке ресурсе,
- континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке,
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања,
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета,
- систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом,
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу унапређивања квалитета,
- унапређивање квалитета студената.

## 5. ОБЛАСТИ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет прати, обезбеђује и унапређује квалитет следећих области:

- студијски програми:
  - усаглашеност са стандардима Националног савета за високо образовање,
  - усаглашеност са студијским програмима у регионалном окружењу и у европском образовном простору,
  - усаглашеност са савременим научним достигнућима у области студијског програма,
  - исходи образовања и исходи учења,
  - радно оптерећење студената;
- наставни процес:
  - организација и реализација наставе,
  - методе у настави,
  - оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и на испиту,
  - професионалност и етичност у раду;
- научноистраживачки рад:
  - учешће у пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја,
  - учешће у регионалним и међународним пројектима,
  - индивидуални пројекти,
  - научна продукција,
  - научно усавршавање;
- наставници и сарадници:
  - научне компетенције,
  - педагошко-методичке компетенције,



- мобилност наставника;
- студенти:
  - квалитет студената, успешност и ефикасност студирања,
  - квалитет нових студената,
  - квалитет свршених студената,
  - инклузивно образовање,
  - доступност образовања свим друштвеним групама, једнакост могућности,
  - мобилност студената,
  - квалитет програма целоживотног учења;
- квалитет студирања и живота студената на Факултету;
- уџбеници и литература:
  - издавачка делатност Факултета,
  - доступност и савременост уџбеника и литературе;
- библиотечки ресурси;
- информатички ресурси;
- простор и опрема;
- ненаставна подршка - стручне службе, Секретаријат Факултета;
- процес управљања;
- финансирање;
- јавност у раду;
- систем управљања квалитетом и систематско праћење квалитета,
- улога студената у унапређењу квалитета,
- процес самовредновања.

## 6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету јесу сви запослени и сви студенти Факултета који, у складу са својим компетенцијама и пољем рада, делују у правцу обезбеђења квалитета.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, опредељен је за изградњу **организованог система квалитета**. Унапређење квалитета спроводиће се структурирањем и применом система обезбеђења квалитета. Систем обезбеђења квалитета чине:

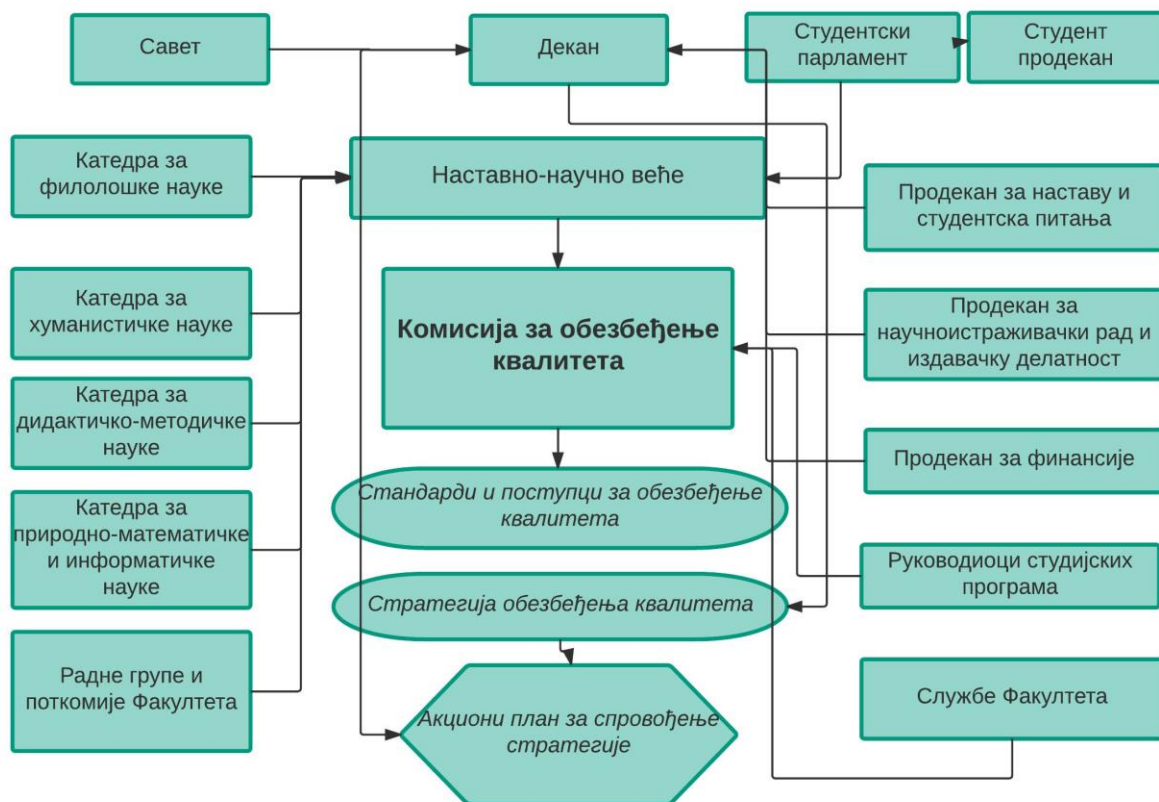
- Комисија за обезбеђење квалитета, коју формира Наставно-научно веће
- Поткомисије које формира Наставно-научно на предлог Комисије за обезбеђење квалитета,
- Орган управљања (Савет),
- Орган пословођења (декан),
- Продекани и руководиоци студијских програма,
- Стручни органи: катедре, Наставно-научно веће,
- Стратегија обезбеђења квалитета, која обухвата мере и поступке за обезбеђење квалитета
- Стандарди и поступци обезбеђења квалитета, који садрже минимални ниво квалитета рада Факултета,
- Акциони планови операционализовани у оквиру годишњих програма и извештаја о раду Факултета.

Наставно-научно веће може формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета: Радну групу за реформу и корекцију студијских програма и процену оптерећења студената, Радну групу за реформу студентске праксе, Комисију за организовање и спровођење поступака студентског вредновања итд.

Студенти активно учествују у обезбеђењу квалитета кроз рад студентског парламента и студентске организације.

Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерног вредновања Факултета. Општим актима Факултета, одлукама и документима које доносе органи Факултета, утврђују се одговорности субјеката обезбеђења и унапређења квалитета. Акционим плановима утврђују се рокови за обављање предвиђених активности.

Слика 1: Систем обезбеђења квалитета



## 7. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Факултет усваја/ревидира Стратегију чији су интегрални део *Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета*, најмање сваке три године и објављује је на сајту Факултета. Стратегију предлаже Декан у сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог стратегије утврђује Наставно-научно веће, а усваја је Савет Факултета.

Унапређење квалитета Факултет ће спроводити на основу мера и поступака за обезбеђење квалитета, које су саставни део овог документа. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима рада Факултета:

- изградња и развој институционалног оквира система управљања квалитетом успостављањем сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета – **Комисија за обезбеђење квалитета**.
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање, као и усклађивање са студијским програмима сродних факултета у Европи и то оних за које се егзактним истраживачким поступцима показало да школују квалитетан учитељски, васпитачки и наставнички кадар.
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивања квалитета запослених кроз поштовање високих стандарда за избор, праћење и евалуацију наставног и научног рада, као и омогућавање перманентног стручног усавршавања.
- примена и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године,
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање

- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и сарадника и реализовање заједничких научних пројеката са факултетима који се баве образовањем учитељског, васпитачког и наставничког кадра, као и факултетима матичним за друге научне дисциплине које се изучавају на Факултету,
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената, наставника, сарадника и ненаставног особља,
- јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма,
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,
- дисеминација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и веб-сајт Факултета,
- стално преиспитивање опремљености и вршење критичких процена потребе набавке опреме, техничких и других средстава за научноистраживачки рад, као и квалитетног одржавања и сервисирања постојећих техничких ресурса,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака самовредновања и екстерног вредновања,

## 8. АКЦИОНИ ПЛАН

На основу циљева предвиђених Стратегијом, резултата самовредновања и резултата спољашње провере осигурања квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета периодично формулише и предлаже Савету Факултета акционе планове.

*Акционим планом за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета* утврђују се поступци и планиране активности на пољу унапређења квалитета, рокови, субјекти одговорни за реализацију, као и процена међуповезаности ефеката одређених поступака уколико је то потребно. Акционим планом може се предвидети да Комисија за обезбеђење квалитета формира поткомисију или радну групу за праћење једне одређене области квалитета или реализацију одређене активности. Акциони план се операционализује у оквиру годишњег Програма рада Факултета, а испуњеност постављених циљева прати се у оквиру годишњих извештаја о раду Факултета. Акциони план је, по постављеним циљевима, предвиђеним активностима и пројектованим корективним мерама, повезан са Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка.

Акционим планом утврђују се и активности усмерене на едукацију и информисање субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета.

У Јагодини,

27.12.2016.



**ПРЕДСЕДНИК САВЕТА**

Проф. др Ружица Петровић